МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)
«29» июня2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в сфере реабилитации лиц с различными заболеваниями и травмами средствами адаптивной физической культуры, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» является обязательной для изучения; относится к формируемой участниками образовательных отношений) части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Физическая реабилитация лиц разных возрастных групп, Лечебный массаж, Частные методики физической реабилитации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин;

закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

применять основные законы естественнонаучных дисциплин.

Владеть:

понятийно-категориальным аппаратом естественнонаучных дисциплин;

навыками профилактики негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)		
ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных	ПК-1.1. *Знает организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств*	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по

нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет	*реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.* ПК-1.2. Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; *определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.* ПК-1.3. Имеет опыт: *прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения*	реабилитационной работе в социальной сфере

медицинскими основами адаптивной физической культуры.	*двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.*	
Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный		
ПК-2. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.	ПК-2.1. Знает: *основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека*; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. ПК-2.2. Умеет: *владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций*; ПК-2.3. Имеет опыт: *разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций*	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.	ПК-3.1. Знает: методы индивидуального и семейного консультирования; *методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;* гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики. ПК-3.2. Умеет: осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; *владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфере* *отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений.* ПК-3.3. Имеет опыт: пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; *оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.*	

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3);

основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3);

методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта (ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3);

владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3);

владеть методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфереотдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений(ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

Иметь опыт:

прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3);

разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3);

оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 6зачётных единиц (162 час.)
Контактная работа 72,33 час.
Самостоятельная работа 89,67 час.
Практическая подготовка 103 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	5 сем.		6 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	39	9	25,5
Практические занятия	28,5		19,5	
Групповые консультации перед экзаменом	-	-	1,5	-
Экзамен	-	-	0,33	25,17
Всего	42	39	30,33	50,67

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 6 зачётных единиц (162 час.)
Контактная работа 15,33 час.
Самостоятельная работа 146,67 час.
Практическая подготовка 105 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	3 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	6	140,25
Практические занятия	9	
Экзамен	0,33	6,42
Всего	15,33	146,67

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Физическая реабилитация при переломах верхних и нижних конечностей.	5	1,5	-	ЗПП	6	
2.	Физическая реабилитация при переломах позвоночника.	5	1,5	-	ЗПП	2	
3.	Физическая реабилитация при различных аномалиях развития опорно-двигательного аппарата.	5	1,5	-	ЗПП	6ПП	
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	5	1,5	-	4,5ПП	5	
5.	Физическая реабилитация при пороках сердца и сосудистых заболеваниях нижних конечностей.	5	1,5ПП	-	ЗПП	4ПП	

6.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	5	1,5ПП	-	3ПП	4ПП	
7.	Физическая реабилитация при заболевании органов желудочно-кишечного тракта.	5	1,5ПП	-	3ПП	4ПП	
8.	Физическая реабилитация при эндокринных заболеваниях.	5	1,5ПП	-	3ПП	4ПП	Текущий контроль 1 (тестирование)
9.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях суставов.	5	1,5ПП	-	3ПП	4ПП	
Всего		5	13,5 (7,5 ПП)		28,5 (28,5 ПП)	39 (26 ПП)	
10.	Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах на сердце и сосудах.	6	1,5	-	3ПП	4,5	
11.	Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах на органах грудной и брюшной полости.	6	1,5	-	4,5ПП	5ПП	
12.	Физическая реабилитация при ампутации нижних конечностей.	6	1,5	-	3ПП	4	
13.	Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.	6	1,5ПП	-	3ПП	4ПП	
14.	Физическая реабилитация при травмах нервной системы.	6	1,5ПП	-	3ПП	4ПП	
15.	Физическая реабилитация при неврозах.	6	1,5ПП	-	3ПП	4ПП	Текущий контроль 2 (тестирование)
Всего		6	9 (4,5 ПП)		19,5 (19,5 ПП)	25,5 (17ПП)	
ИТОГО			22,5	-	48	64,5	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	**Формы промежуточной аттестации**
				Лаб.	Пр.		
1.	Физическая реабилитация при переломах верхних и нижних конечностей. Физическая реабилитация при переломах позвоночника. Физическая реабилитация при различных аномалиях развития опорно-	3	1,5ПП	-	1,5ПП	24	
2.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при пороках сердца и сосудистых заболеваниях нижних конечностей. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	3	1	-	1,5ПП	24ПП	
3.	Физическая реабилитация при органов желудочно-кишечного тракта. Физическая реабилитация при эндокринных заболеваниях. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях суставов.	3	0,5	-	1,5ПП	23,25	
4.	Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах на сердце и сосудах. Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах на органах грудной и брюшной полости. Физическая реабилитация при ампутации нижних конечностей.	3	1,5ПП	-	1,5ПП	24ПП	
5.	Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.	3	1	-	1,5ПП	22ПП	
6.	Физическая реабилитация при травмах нервной системы. Физическая реабилитация при неврозах.	3	0,5	-	1,5ПП	23ПП	Текущий контроль (тестирование)
ИТОГО			6	-	9	140,25	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Физическая реабилитация при переломах верхних и нижних конечностей.

Перелом плечевой кости. Переломы костей предплечья и ключицы. Переломы костей кисти и пальцев. Переломы шейки бедренной кости. Переломы диафиза бедренной кости. Переломы костей голени и стопы.

Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.

Переломы шейного отдела позвоночника. Переломы грудного отдела позвоночника. Переломы поясничного отдела позвоночника. Компрессионные переломы. Переломы костей таза.

Физическая реабилитация при различных аномалиях развития опорно-двигательного аппарата.

Нарушения осанки. Методика реабилитации при нарушениях осанки. Сколиотическая болезнь. Методика реабилитации при сколиозах. Плоскостопие. Методика реабилитации при плоскостопии.

Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Механизмы лечебного действия физических упражнений при болезнях сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Гипотоническая болезнь. Нейроциркуляторная дистония.

Физическая реабилитация при пороках сердца и сосудистых заболеваниях нижних конечностей.

Стеноз митрального клапана. Недостаточность митрального клапана. Стеноз аортального клапана. Недостаточность аортального клапана. Облитерирующий эндартериит. Варикозное расширение вен нижних конечностей.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Пневмонии. Плевриты. Бронхиты. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмосклероз.

Физическая реабилитация при органов желудочно-кишечного тракта.

Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дискинезии кишечника. Дискинезии желчевыводящих путей. Энтероколиты. Опущение органов брюшной полости.

Физическая реабилитация при эндокринных заболеваниях и болезнях органов мочевыделения.

Ожирение. Сахарный диабет. Подагра. Мочекаменная болезнь. Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Хроническая почечная недостаточность.

Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях суставов.

Артриты и артрозы. Артроз тазобедренного сустава. Артроз коленного сустава. Артроз голеностопного сустава. Артроз плечевого сустава. Вывих плечевого сустава. Повреждение капсульно- связочного аппарата коленного сустава. Повреждение капсульно- связочного аппарата голеностопного сустава.

Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах на сердце и сосудах.

Хирургические вмешательства по поводу пороков сердца. Аортокоронарное шунтирование. Стентирование коронарных сосудов. Хирургические операции на крупных сосудах.

Физическая реабилитация при при хирургических вмешательствах на органах грудной и брюшной полости.

Хирургические вмешательства на легких. Предоперационный период. Ранний послеоперационный период. Поздний послеоперационный период. Отдаленный поздний операционный период. Хирургические вмешательства на органах брюшной полости. Предоперационный период. Ранний послеоперационный период. Поздний послеоперационный период. Отдаленный поздний операционный период. Острый аппендицит. Острый холецистит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Физическая реабилитация при ампутации нижних конечностей.

Понятие об ампутации. Уровень ампутации. Задачи ЛФК в ранний послеоперационный период. Период подготовки к протезированию. Период овладения протезом. Фантомные боли.

Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Общая характеристика острых нарушений мозгового кровообращения. Механизм лечебного действия физических упражнений при острых нарушениях мозгового кровообращения. Основные принципы и методики восстановительного лечения при инсульте. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения на разных этапах реабилитации.

Физическая реабилитация при травмах нервной системы.

Черепно-мозговые травмы. Периоды реабилитации при черепно-мозговых травмах.

Общая характеристика повреждений спинного мозга. Физическая реабилитации при повреждении шейного отдела спинного мозга. Физическая реабилитации при повреждении грудного и поясничного отделов спинного мозга. Общая характеристика повреждений периферической нервной системы. Физическая реабилитации при повреждении периферической нервной системы.

Физическая реабилитация при неврозах.

Общая характеристика неврозов. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Неврастения. Ипохондрический невроз. Невротическая депрессия. Физическая реабилитация при неврозах.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные

информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям);
- подготовка к текущему контролю знаний (тестирование);
- выполнение заданий семестрового плана самостоятельной работы: кейс-задача, практико-ориентированное задание;
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью тестирования с применением балльно-рейтинговой системы (для очной формы обучения).

Очная форма обучения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» является экзамен. Для приёма/сдачи экзамена используются тест, вопросы для собеседования и кейс-задача. Кейс-задача выполняется в процессе самостоятельной работы по подготовке к экзамену. На экзамене обучающийся письменно проходит тестирование в течение 20 минут, ответ на один теоретический вопрос и кейс-задачу предъявляются в устной форме. Список вопросов для собеседования выдается студентам не позднее, чем за 10 дней до зачета.

Непосредственно во время проведения экзамена студент может получить не более 30 баллов, из них 20 баллов – за письменное тестирование, 5 баллов – за устный ответ при собеседовании и 5 баллов – за выполнение кейс-задачи.

Каждый вариант тест-билета содержит 40 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки теста: за каждый правильный ответ студенту начисляется**0,5 балла.**

Устный ответ на один из вопросов собеседования оценивается максимум в **5 баллов**.

Критерии формирования оценки устного ответа:

1. Полнота раскрытия вопроса, правильная формулировка понятий и категорий.
2. Логичность, последовательность изложения.
3. Кругозор в области общей патологии и тератологии.

Кейс-задача выполняется в процессе подготовки к экзамену. Задание студенты получают на экзамене и дают устный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение кейс-задачи – 5 баллов.

Критерии формирования оценки задания:

1. Правильность выполнения задания.
2. Аргументированность собственной точки зрения.
3. Владение понятиями и категориями, изучаемыми в дисциплине.

Минимальные требования, при выполнении которых студент получает оценку «удовлетворительно» на экзамене:

Знать:

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека.

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких;

осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

Иметь опыт:

проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.

Очная форма обучения.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения.

На экзамене по дисциплине «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), вопросы для собеседования (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

На зачете используется письменная форма проведения экзамена. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Тестирование проводится на экзамене в течение 20 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 40 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла, максимальное количество баллов – 20.

Контрольная работа выполняется студентом письменно.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	5 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания на практике.	1-0 балл

Кейс-задача выполняется студентом письменно на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
6. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 7. свободное владение профессиональной терминологией;	5 баллов

8. умение высказывать и обосновать свои суждения; 9. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 10. студент организует связь теории с практикой.	
3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
3. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 4. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
3. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 4. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале (заочная форма обучения):

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» (заочная форма обучения)

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
26-30 баллов	23-25 балла	18-21 баллов	17 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Егорова, С.А. Физическая реабилитация / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230. – Текст : электронный.
2. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово : Кемеровский государственный

университет, 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526. – ISBN 978-5-8353-1656-4. – Текст : электронный.
3. Физическая реабилитация : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013.

–дополнительная литература:

1. Акатов, Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы : учебное пособие / Л. И. Акатов. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 368 с.
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псковский гос. пед. университет им. С. М. Кирова. - 2-е изд. ; перераб. - Москва : Академический Проект: Фонд "Мир", 2005. - 560 с.
3. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355. – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573594. – Текст : электронный.
5. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / В. А. Лисовский [и др.]. - Москва : Советский спорт, 2004. - 320 с.
6. Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие / Т. В. Зозуля [и др.] ; под ред. Т. В. Зозули. - Москва : Академия, 2005. - 304 с.
7. Курч, Н. М. Физические средства восстановления : учебное пособие / Н. М. Курч, И. Г. Таламова, Т. Н. Федорова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573599. – ISBN 978-5-91930-124-0. – Текст : электронный.
8. Лечебная физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2009. - 416 с.
9. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный.
10. Руденко, А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва : Дашков и К, 2012. - 320 с.
11. Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925. – ISBN 978-5-8353-1652-6. – Текст : электронный.

12. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Н. Б. Серова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 224 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695230. – ISBN 978-5-7996-1684-7. – Текст : электронный.
13. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688. – Текст : электронный.
14. Физическая реабилитация : учебник для студентов вузов / А. А. Бирюков [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Попова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 608 с. - (Высшее образование).

Интернет-ресурсы:

1. Здоровье людей [Электронный ресурс] / http://www.mhealth.ru
2. Медицинский справочник [Электронный ресурс] / http://www.meddocs.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / http://www.pedlib.ru
4. Виды реабилитации. Режим доступа: https://proinvalid.ru/reabilitatsiya/vidy-dlya-detej-invalidov
5. Лучшие виды и методы реабилитации в профессиональных центрах и домашних условиях. Режим доступа: https://https://dp3.ru/lechenie/luchshie-vidy-i-metody-reabilitatsii-detej-invalidov-v-professionalnyh-tsentrah-i-domashnih-usloviyah.html
6. Правила реабилитации. Режим доступа: https://https://doorinworld.ru/publikaczii/pravila-reabilitatsii-detey-invalidov

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (очная форма обучения).
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы.

Автор рабочей программы дисциплины: И.В. Уткин, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

План практических занятий:

Тема 1. Физическая реабилитация при переломах верхних и нижних конечностей.

1. Перелом плечевой кости.
2. Переломы костей предплечья и ключицы.
3. Переломы костей кисти и пальцев.
4. Переломы шейки бедренной кости.
5. Переломы диафиза бедренной кости.
6. Переломы костей голени и стопы.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

–дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 2. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.

1. Переломы шейного отдела позвоночника.
2. Переломы грудного отдела позвоночника.
3. Переломы поясничного отдела позвоночника.
4. Компрессионные переломы.
5. Переломы костей таза.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 3. Физическая реабилитация при различных аномалиях развития опорно-двигательного аппарата.

1. Нарушения осанки.
2. Методика реабилитации при нарушениях осанки.
3. Сколиотическая болезнь.
4. Методика реабилитации при сколиозах.
5. Плоскостопие.
6. Методика реабилитации при плоскостопии.

Литература:

– основная литература:
Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.
– дополнительная литература:
Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений при болезнях сердечно-сосудистой системы.
2. Атеросклероз.
3. Ишемическая болезнь сердца.
4. Инфаркт миокарда.
5. Гипертоническая болезнь.
6. Гипотоническая болезнь.
7. Нейроциркуляторная дистония.

Литература:
– основная литература:
Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.
– дополнительная литература:
Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 5. Физическая реабилитация при пороках сердца и сосудистых заболеваниях нижних конечностей.

1. Стеноз митрального клапана.
2. Недостаточность митрального клапана.
3. Стеноз аортального клапана.
4. Недостаточность аортального клапана.
5. Облитерирующий эндартериит.
6. Варикозное расширение вен нижних конечностей.

Литература:
– основная литература:
Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.
– дополнительная литература:
Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

1. Пневмонии.
2. Плевриты.
3. Бронхиты.
4. Бронхоэктатическая болезнь.
5. Бронхиальная астма.
6. Эмфизема легких.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких.
8. Пневмосклероз.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 7. Физическая реабилитация при органов желудочно-кишечного тракта.

1. Гастриты.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Дискинезии кишечника.
4. Дискинезии желчевыводящих путей.
5. Энтероколиты.
6. Опущение органов брюшной полости.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 8. Физическая реабилитация при эндокринных заболеваниях и болезнях органов мочевыделения.

1. Ожирение.
2. Сахарный диабет.
3. Подагра.
4. Мочекаменная болезнь.
5. Пиелонефриты.
6. Гломерулонефриты.
7. Хроническая почечная недостаточность.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях суставов.

1. Артриты и артрозы.
2. Артроз тазобедренного сустава.
3. Артроз коленного сустава.
4. Артроз голеностопного сустава.
5. Артроз плечевого сустава.
6. Вывих плечевого сустава.
7. Повреждение капсульно-связочного аппарата коленного сустава.
8. Повреждение капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 10. Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах на сердце и сосудах.

1. Хирургические вмешательства по поводу пороков сердца.
2. Аортокоронарное шунтирование.
3. Стентирование коронарных сосудов.
4. Хирургические операции на крупных сосудах.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 11. Физическая реабилитация при при хирургических вмешательствах на органах грудной и брюшной полости.

1. Хирургические вмешательства на легких.
2. Предоперационный период.

3. Ранний послеоперационный период.
4. Поздний послеоперационный период.
5. Отдаленный поздний операционный период.
6. Хирургические вмешательства на органах брюшной полости.
7. Предоперационный период.
8. Ранний послеоперационный период.
9. Поздний послеоперационный период.
10. Отдаленный поздний операционный период.
11. Острый аппендицит.
12. Острый холецистит.
13. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 12. Физическая реабилитация при ампутации нижних конечностей.

1. Понятие об ампутации.
2. Уровень ампутации.
3. Задачи ЛФК в ранний послеоперационный период.
4. Период подготовки к протезированию.
5. Период овладения протезом.
6. Фантомные боли.

Литература:

– основная литература:

Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.

– дополнительная литература:

Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 13. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.

1. Общая характеристика острых нарушений мозгового кровообращения.
2. Механизм лечебного действия физических упражнений при острых нарушениях мозгового кровообращения.
3. Основные принципы и методики восстановительного лечения при инсульте.
4. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения на разных этапах реабилитации.

Литература:

– основная литература:
Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.
– дополнительная литература:
Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 14. Физическая реабилитация при травмах нервной системы.

1. Черепно-мозговые травмы.
2. Периоды реабилитации при черепно-мозговых травмах.
3. Общая характеристика повреждений спинного мозга.
4. Физическая реабилитации при повреждении шейного отдела спинного мозга. Физическая реабилитации при повреждении грудного и поясничного отделов спинного мозга.
5. Общая характеристика повреждений периферической нервной системы.
6. Физическая реабилитации при повреждении периферической нервной системы.

Литература:
– основная литература:
Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.
– дополнительная литература:
Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Тема 15. Физическая реабилитация при неврозах.

1. Общая характеристика неврозов.
2. Истерический невроз.
3. Невроз навязчивых состояний.
4. Неврастения.
5. Ипохондрический невроз.
6. Невротическая депрессия.
7. Физическая реабилитация при неврозах.

Литература:
– основная литература:
Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений / под общ.ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 608 с.
– дополнительная литература:
Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441

Рекомендации по самостоятельной работе студентов:

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Тематика контрольных работ:

1. Задачи, принципы и средства физической реабилитации.
2. Задачи общей и частной физиотерапии.
3. Методические особенности и характеристика лечебного массажа.
4. Характеристика и особенности метода ЛФК.
5. Периоды физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах.
6. Задачи и методика физической реабилитации в 3-х периодах после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
7. Задачи и методика физической реабилитации при внутрисуставных переломах локтевого сустава (по трем периодам).
8. Виды повреждений и физическая реабилитация коленного сустава.
9. Физическая реабилитация голеностопного сустава.
10. Причины возникновений повреждений и виды переломов таза. Физическая реабилитация при переломах таза.
11. Основы методики физической реабилитации при переломах одной или нескольких костей и фаланг пальцев.
12. Виды повреждений стопы и особенности методики физической реабилитации при переломах отдельных костей стопы.
13. Особенности физической реабилитации больных с «ожоговой болезнью».
14. Физическая реабилитация при отморожениях: задачи и методика.
15. Эпидемиология нарушения осанки в различные возрастные периоды.
16. Понятие о сколиотической болезни. Ассиметричные физические упражнения и их роль в комплексной гимнастике.
17. Степени сколиоза по В.Д. Чаклину и их характеристика.
18. Основные средства физической реабилитации при нарушении осанки и их характеристики.
19. Классификация плоскостопия по причинам происхождения. Специальные физические упражнения, рекомендуемые при плоскостопии.
20. Физическая реабилитация при шейно-грудном остеохондрозе.
21. Физическая реабилитация при поясничном и кресцово-копчиковом остеохондрозе.
22. Общие принципы использования средств реабилитации в различные периоды остеохондроза.
23. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях.
24. Задачи и методика физической реабилитации при атеросклерозе.
25. Задачи и методика физической реабилитации при стенокардии на поликлиническом этапе.

26. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного при ИБС.
27. Задачи и методика физической реабилитации больных ИБС на санаторном этапе.
28. Классификация и клиническая картина инфаркта миокарда.
29. Задачи и методика физической реабилитации на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах при инфаркте миокарда.
30. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни.
31. Особенности физической реабилитация больных ГБ на всех этапах.
32. Задачи и методика физической реабилитации при гипотонической болезни
33. Понятие о нейроциркуляторной дистонии. Задачи и методика физической реабилитации при НЦД.
34. Причины возникновения приобретенных пороков сердца. Методика ЛФК на различных этапах физической реабилитации в зависимости от характера порока.
35. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
36. Средства и методика физической реабилитация при бронхиальной астме.
37. Методика и задачи ЛФК при эмфиземе легких.
38. Характеристика и виды бронхитов. Программа физической реабилитации при бронхитах.
39. Задачи и методика физической реабилитации при пневмонии.
40. Сущность заболевания и методика ЛФК при пневмосклерозе.
41. Этиология и клиника гастрита. Методика физической реабилитации при гастритах.
42. Этиология и клиника язвенной болезни. Задачи и методика физической реабилитации при язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки при разных двигательных режимах.
43. Основы методики ЛФК и массажа при дискинезии кишечника.
44. Особенности методики ЛФК при опущениях органов брюшной полости.
45. Физическая реабилитация при ожирении. ЛФК и принципы немедикаментозного лечения ожирения.
46. Средства реабилитации и методика ЛФК при подагре.
47. Задачи и методика физической реабилитации при сахарном диабете.
48. Этапы и задачи физической реабилитация при артритах.
49. Задачи и методика физической реабилитации больных при оперативном вмешательстве на сердце.
50. Задачи и методика физической реабилитации при оперативном вмешательстве на легких.
51. Задачи и методика физической реабилитации при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости.
52. Двигательные нарушения при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
53. Общие принципы физической реабилитации при параличах и парезах. Механизм действия и методика ЛФК.
54. Задачи и методика ЛФК при неврозах.
55. Характеристика реабилитационных мероприятий при черепно-мозговой травме.
56. Характеристика внутриутробного развития человека в разные периоды.
57. Общие методические указания при проведении реабилитации детей.
58. Методика ЛФК при переломах верхних конечностей. Самомассаж.

59. Методика ЛФК при переломах нижних конечностей. Самомассаж.
60. Основные принципы ЛФК при переломах позвоночника и травмах черепа.

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

КЕЙС-ЗАДАЧА №1

Больной Н., 35 лет проходил лечение у участкового врача терапевта с диагнозом: Гипертоническая болезнь 2 стадии. Прошел курс медикаментозной терапии.

1.Какие методы и средства физической реабилитации можно рекомендовать данному пациенту?

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №2

Больному 32г, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Курит до 10 сигарет в сутки.

1. В чем заключается дальнейшая реабилитация данного пациента?

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №3.

Больной Б. 64 года. Диагноз: Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия напряжения II функционального класса.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №4.

Больной К. 54 года. Диагноз: ИБС. Острый трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №5.

Больной Д. 58 лет. Диагноз: ИБС. Острый инфаркт миокарда без зубца Q (мелкоочаговый) задней стенки левого желудочка.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №6.

Больная Ж. 24 года. Диагноз: Нейроциркуляторная дистония по гипертоническому типу.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №7.

Больной В. 72 года. Диагноз: Хронический обструктивный катаральный бронхит в стадии обострения. ДН II.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №8.

Больная Д. 70 лет. Диагноз: Острая очаговая пневмония нижней доли правого легкого.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №9.

Больной Г. 68 лет. Диагноз: Хронический холецистит в стадии обострения. Дискинезия желчевыводящих путей по гипотоническому типу.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №10.

Больной Ж. 70 лет. Диагноз: Мочекаменная болезнь. Микролиты правой почки. Хронический пиелонефрит в стадии обострения. ХПН 0.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №11.

Больная З. 72 лет. Диагноз: Хронический двусторонний пиелонефрит в стадии обострения.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №12.

Больной К. 69 лет. Диагноз: Артроз правого коленного сустава.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

КЕЙС-ЗАДАЧА №13.

Больной М. 66 лет. Диагноз: Остеохондроз поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом.

1. Разработайте план мероприятий по физической реабилитации данного пациента.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).